|  |  |
| --- | --- |
| Принят: на заседании Педагогического советаГБДОУ «Детский сад №4 «Малх»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  Утверждён: Заведующим ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.И-АХуцуруева/Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
|  |  |

**Годовой план**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**с.Курчалой**

**2018 г.**

Годовой  план Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малх» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), устава ДОУ.

В  2018–2019 учебном году  ГБДОУ № 4 «Малх» реализует примерную основную образовательную  программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильев

**I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

 Организационно - правовая форма: государственное учреждение. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малх» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 2011 году. Общая площадь здания 1068,3 кв. метраДетское учреждение расположено по адресу: 366314, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Курчалой, ул. А.Х.Кадырова, 32а.

Адрес электронной почты детского сада:

E-mail: malh4-2012@mail.ru

Сайт детского сада: [www.malh.my1.ru](http://www.malh.my1.ru)

**Органы самоуправления ДОУ:**

- Педагогический совет;

- Совет трудового коллектива;

- Родительский комитет.

**Локальные акты**, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх».

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1.1. Реализация задач 2017-2018учебного года**

Работа коллектива ДОУ в 2017–2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1.Формирование познавательных интересов к математике через взаимодействие с объектами окружающего мира;

2.Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие понимания искусства;

3.Воспитание у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре, бережного отношения к родной природе.

**1.2. Организация повышения квалификации педагогических работников**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения  является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности  педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности  обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (ч. 2 с. 76 № 273-ФЗ).

Аттестация педагогических работников проводится через 5 лет.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Педагоги в течение года обучались в рамках районных и республиканских методических объединений и семинаров.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации  образовательных программ осуществляется  перспективное планирование.

**1.3. Материально-техническое и**

**финансово-экономическое обеспечение**

        Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется автономное отопление (четыре отопительных котла), вода-собственная скважина, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, имеются необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

         Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение.  Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены игровым оборудованием, физкультурная площадка оборудована   спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

 - художественно- эстетическое направленности.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДОУ функционируют 9 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей., 3 кабинета дополнительных педагогов.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

- медицинский кабинет,

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием,

- физкультурные уголки в группах,

- оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,

- участки для прогулок детей.

Предметно-образовательная среда в детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые зоны, зоны здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также в соответствии с основными дидактическими принципами.  Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных  различий. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

 В  групповых  комнатах  обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники детского сада.

    В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, а также создаются условия для мышечной активности. Проводятся занятия с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

 Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

 Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям.

Хорошо оснащена предметно-образовательная среда в кабинетах учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Для детей с ОВЗ созданы условия для физического и психического комфорта.

В музыкальном зале, музыкальные руководители проводят праздники, досуги, встречи с родителями детей.

В ДОУ имеется спортивный зал, в котором регулярно инструктора по физической культуре, совместно с педагогами детского сада проводит физкультуру, оздоровительные мероприятия, маршрутные игры, состязания, турниры и т.д. Также, оздоровительные мероприятия проводятся на свежем воздухе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Групповые помещения  | 9 |
| 2. | Спальни  | 9 |
| 3. | Кабинет учителя- логопеда  | 1 |
| 4. | Кабинет педагога- психолога  | 1 |
| 5. | Кабинет учителя-дефектолога | 1 |
| 6. | Физкультурный зал | 1 |
| 7. | Музыкальный зал | 1 |
| 8. | Медицинский блок | 3 |
| 9. | Методический кабинет | 1 |
| 10. | Другие кабинеты и помещения детского сада | 4 |

 Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требования ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**1.4. Итоги работы с родителями**

 Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимают активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвуют в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

 Однако стоит отметить, что не все родители воспитанников посещают родительские собрания и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Следовательно, в 2018- 2019 учебном году необходимо активизировать и расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

 Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы.

 Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала, к новогоднему празднику, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Великой Победы и другим праздникам и мероприятиям. Особенно активное участие принимали родители в празднике «День Чеченского языка». Готовили национальные блюда, принимали участие в инсценировках на тему «жизнь детского сада» .

 Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования и непосредственно с поступлением информации в ДОУ. Также работает страничка на сайте детского сада под названием «Родителям на заметку». В данном разделе они могут познакомиться с такими темами, как медицинское обслуживание в ДОУ, организация питания, порядок взимания родительской платы и другими постановлениями Администрации Курчалоевского района, Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. Имеются также разделы «Советы воспитателя», «Антикоррупционная работа в ДОУ», работа по противодействию терроризму. и другие. Более подробно с материалами сайта можно познакомиться по электронному адресу: [www.malh.my1.ru](http://www.malh.my1.ru)

**1.5. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

**по областям**

**1.5.1. Анализ речевого развития**

При реализации программы «От рождения до школы» методике развития речи уделяется особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходит в такой форме, где ребенок занимает роль взрослого, чередуя с ролью ребенка.

 Воспитатели младшего дошкольного возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружают детей в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух и формируя правильное звуко- произношение, словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшего дошкольного возраста особое внимание уделяют развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.  Педагоги используют приемы, активизирующие речь детей, учат обосновывать свои суждения, не бояться самостоятельно, строить умозаключения и задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

-    развивающая среда.

-    наличие дидактических речевых игр.

-   достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.

-  оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

-   основную образовательную деятельность.

-   совместную деятельность детей и взрослых.

-   самостоятельную деятельность детей.

Дети в  группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах имеется игровой материал, изготовленный самими воспитателями для разыгрывания сказок.

**1.5.2. Анализ познавательного развития.**

**Формирование математических представлений**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

-умение оперировать знако- символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В группах младшего дошкольного возраста воспитатели начинают работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

С начала года воспитатели старшего дошкольного возраста совершенствуют навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляют высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели старших групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

**1.5.3. Развитие представлений об окружающем мире и о себе**

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка.

Во время основной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно-развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими людьми, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

**1.5.4. Анализ художественно - эстетического развития**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дел.

**1.5.5. Анализ музыкального  развития**

 Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем Умхановой Петимат Хожбаудиновной, оно имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности, а также в духовно-нравственном воспитании. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Ирина Григорьевна тщательно продумывала планирование, грамотно составила рабочую программу и календарный план, вне занятий музыкальный руководитель проводила индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

 В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа, обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

**1.5.6. Анализ социально-коммуникативного развития**

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам) особенно в период адаптации вновь прибывших детей; понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Не допускались никакие формы агрессивного поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников (дни рождения детей), досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

**1.5.7. Анализ игровой деятельности**

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек.

**II.**  **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 учеб. год.**

**2.1. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, закаливание организма и совершенствование его функций. формирование навыков безопасного поведения в обществе.

2. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.

3.Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

2**.2. Программно – методическое обеспечение:**

**Комплексные программы дошкольного образования:**

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой, 2015 год;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

**2.3. ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх» с. Курчалой осуществляет свою**

**деятельность на основании:**

1. Устава ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх», утвержден КПДО Чеченской Республики от 19.08.2015 № 44-од.

2. Свидетельства о государственной регистрации юридического лица  1122032000342 от 06.07.2012 года

3. Лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 2315, выданной Комитетом образования и науки Курской области  05.11.2015 года.

**2.4. Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению**

Штатным расписанием ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх» предусмотрено единицы 85 из них:

1 –ставка заведующего;

40,5 ед. – педагогический персонал;

17 ед. – учебно-вспомогательный персонал;

27,5 ед. -  обслуживающий персонал.

Руководитель:  Хуцуруева Роза Им-Алиевна-,  общий стаж работы 39 лет, педагогический стаж 25 лет.

Заместители заведующего по УВР-Алиева Таиса Умар-Алиевна, по АХЧ-Джабихаджиев Нажади Нажмудинович.

Главный бухгалтер-Бакалиев Адлан Саид-Альвиевич.

Старшие воспитатели: Даудова Элиза Султановна- педагогический стаж 19 лет, Истамулова Зарема Шарпудиевна- педагогический стаж-12 лет, Даданаева Илина Исмаиловна- педагогический стаж -18 лет.

**2.5.Оснащенность педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее****количество педагогов** | **Образование** | **Аттестационная****категория** |
| **Воспитатели** | **Специалисты** | **Высшее****педагогическое** | **Высшее** | **Среднее****специальное** | **Среднее** | **Высшая** | **Первая** |
| 2017 | 20 | 13 | 12 | 11 | 8 | 2 | 1 | 2 |
| 2018 | 18 | 12 | 12 | 11 | 10 | 0 | 1 | 2 |

**2.6.Количество групп в ГБДОУ № 4 «Малх» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество детей | Направленность группы |
| Вторая младшая «Хьозарчий» | 3-4 года | 45 | комбинированной направленности |
| Вторая младшая«Олхазарш» | 3-4 года | 45 | общеразвивающая |
| Вторая младшая «Бирдолагаш» | 3-4 года | 45 | комбинированной направленности |
| Средняя «Седарчий» | 4-5 лет | 44 | комбинированной направленности |
| Средняя «Маликаш» | 4-5 лет | 44 | общеразвивающая |
| Средняя «Кхокхарчий» | 5 -6 лет | 44 | общеразвивающая |
| Старшая «Зезагаш» | 5 -7 лет | 45 | общеразвивающая |
| Старшая «Полларчий» | 5 -7 лет | 44 | комбинированной направленности |
| Старшая «Ч1ег1ардигаш» | 5 -7 лет | 44 | общеразвивающая |
|  Итого: |  | 400 |  |

**2.7.Распределение воспитателей по группам на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа |  |
| Вторая младшая «Хьозарчий» | Габаева Элиза БадрудиевнаДжабраилова Макка Сулеймановна |
| Вторая младшая«Олхазарш» | Джабихаджиева Марьям С-ХасейновнаЯхьяева Карина Исаевна |
| Вторая младшая «Бирдолагаш» | Довлетукаева Хава ЯхъяевнаЭльдарова Мадина Хамзатовна |
| Средняя «Седарчий» | Хасуханова Медни АмирбековнаДутаева Петимат Сулимановна |
| Средняя «Маликаш» | Гехаева Имани МайрбековнаБатаева Милана Саламбековна |
| Средняя «Кхокхарчий» | Джацаева Эсет Сайд-ЭмиевнаМамаева Балаханум Муртузовна |
| Старшая «Зезагаш» | Муртиева Алет НасрудиевнаДааева Сацита Хамзатовна |
| Старшая «Полларчий» | Муртиева Белийта ХасановнаХасуханова Селима Рамзановна |
| Старшая «Ч1ег1ардигаш» | Юсупова Лейла НажрадиевнаОкунчаева Малика Шейхаевна |
|  Итого: | 18 человек |

 За 2017-2018 учебный год выпущено в школу 113 детей. Они поступили в школы нашего района и в учебные заведения городов Грозный и Гудермес. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**2.8.Распределение выпускников по школам**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер школы | Количество детей |
| СОШ № 1 | 25 |
| СОШ № 2 | 47 |
| СОШ № 3 | 22 |
| Частная НШ «Вундеркинд» | 9 |
| г.Грозный | 6 |
| г. Гудермес | 4 |

 **2.9.Забота о здоровье воспитанников**

 Проанализировав состояние здоровья детей на начало года, мы обратили внимание на то, что в детский сад поступило значительное количество детей с ослабленным здоровьем. Для решения этой проблемы с детьми систематически проводятся:

1.Утренняя гимнастика

2.Физкультурные занятия

3.Дыхательная гимнастика

4.Воздушная гимнастика

5.Обязательные прогулки- 2 раза в день

6.Соблюдение режима дня, каждодневный сон.

7.В процессе занятий, связанных с умственной нагрузкой, физкультминутки. Между занятиями 10-минутный перерыв.

8.В период распространения гриппа, ОРВи – фитотерапия (лук, чеснок).

9.Вакцинация (с согласия родителей);

  В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль над здоровьем и физическим развитием  воспитанников медицинскими сестрами.

 Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**2.10.Анализ коррекционной работы**

 В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие мыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. За каждым педагогом закреплено 25 детей.

 По результатам работы педагога-психолога М. М. Имхажиевой, при обследовании выпускников, уровень подготовки детей к школе был оценен на 75-80%.

Таким образом, во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

 На 2017 год ГБДОУ № 4 «Малх» имеется лицензированный медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, в штате старшая медицинская сестра на 1 ставку, медицинская сестра на 1 ставку, массажист. Все медицинские работники определяет детей по группам здоровья, так как это является функцией медицинского работника. В детском саду есть – 10 детей с ОВЗ (с направлениями от ПМПК министерства образования и науки ЧР) в группах комбинированной направленности. С которыми проводится индивидуальная работа дополнительными педагогами.

 Курчалоевская районная поликлиника проводит осмотр детей в период карантинов, массовых заболеваний, ставит прививки на своей территории.

 **2.11.В детском саду создан Консультативный пункт (для родителей**):

где специалисты готовы проводить индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

 Консультативная работа будет проводиться в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации специалисты могут давать устные рекомендации.

**2.12.Воспитательно-образовательный процесс**

Основная образовательная программа, по которой ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность,  разработана и реализуется  на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Образовательный процесс  в  ДОУ  построен в соответствии с возрастными  возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных  задач осуществляется в разных формах совместной  деятельности  взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной  и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

**1II.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

 За учебный год аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 6 педагогов. За 2018 год получили высшее образование –1 человек. Пройдут курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году 3 педагога.

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Категория на 2018 г.** |
| 1 | Алиева Т.У-А. | зам. зав. по УВР | первая |

**Совершенствование профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совершенствование профессионального мастерства (курсы повышения квалификации)** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Алиева Т.У-А.2.Муртиева Б.Х.3.Джабихаджиева 4.Имхажиева М.М.5.Магомадова З.И.6.Даудова Э.С. | 2017-2018учебный год | старшийвоспитатель |
| 2 | Посещение республиканских педагогических семинаров | в течение года | старшийвоспитатель |
| 3 | Школа начинающего воспитателя:-беседа;-ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения;-инструктаж (требования к ведению нормативной документации) | в течение года | старшийвоспитатель |

**Темы по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги** | **Тема** |
| Габаева Элиза Бадрудиевна | «Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей 3-7 лет » |
| Хасуханова Медни Амирбековна | «Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста |
| Муртиева Белийта Хасановна | «Воспитание творческой личности в условиях коллективной деятельности ДОУ »  |
| Джацаева Эсет Сайд-Эмиевна | «Экспериментально-исследовательная деятельность в ДОУ» |
|  | Гехаева Имани Майрбековна | «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» |
| Джабихаджиева Марьям Сайд- Хасейновна | «Ознакомление с природой детей дошкольного возраста» |
| Юсупова Лейла Нажрадиевна | «Экологическое воспитание дошкольников» |
| Муртиева Алет Насрудиевна | «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» |
| Довлетукаева Хава Яхьяевна | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» |
| Давлетукаева Аминат Шайхаевна | «Развитие мелкой и общей моторики на активную речь детей раннего возраста» |
| Магомадова Зулихан Исаевна | «Познавательное развитие детей посредством сенсорного восприятия» |
| Джабихаджиева Луиза Нажмудиновна | «Сказкотерапия как средство психического развития дошкольников» |
| Батаева Милана Саламбековна | «Развитие элементарных математических способностей с помощью игры» |

**IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **ПЕДСОВЕТ №1****2.1.Педагогический совет №1** **установочный:****-**анализ работы летне-оздоровительного периода;- утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год;- о реализации ОП ДОУ;-утверждение программ используемых вработе ДОУ;-составление и уточнение расписания занятий и графика работы воспитателей и педагогов-специалистов | август-сентябрь | заведующийстарший,воспитатель |
| 2 | **ПЕДСОВЕТ № 2****1.Итоги тематического контроля**по теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование навыков безопасного поведения в обществе»1. «Формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности»2«Организация предметно-пространственной среды для физического развития, для стимулирования физической активности» | ноябрь | старшийвоспитатель |
|  | **ПЕДСОВЕТ № 3****1.Итоги тематического контроля**по теме: «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром»1.«Речевое развитие у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» (из опыта работы)2. «Формирование умения вести диалог между воспитателем и ребенком «(из опыта работы в старших группах)3. «Приобщение детей к художественной литературе через чтение сказок» (из опыта работы) | январь | старшийвоспитатель |
| 3 | **ПЕДСОВЕТ № 4****1.Итоги тематического контроля**по теме: «3.Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников».1.«Значение индивидуальных занятий направленных на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями» (из опыта работы)2. «Взаимодействие детей с ОВЗ в группах с другими детьми» (из опыта работы)3. «Организация партнерских форм взаимодействия с семьей, участие родителей «особенных» детей в жизни организации, консультации родителей»» (из опыта работы) | март | старшийвоспитатель |
| 5 | **ПЕДСОВЕТ № 5**1.**Итоги фронтального контроля**«Повышение педагогического мастерства воспитателей»2.Выполнение задач за учебный год3. Принятие и утверждение плана на летний - оздоровительный период | май | заведующий,старшийвоспитатель |

**V.ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**Семинары (практикумы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности» | ноябрь | старшийвоспитатель |
| 2 | «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром» | январь | старшийвоспитатель |
| 3 | «Условия воспитания и обучение детей с ОВЗ. Индивидуальный подход к каждому ребенку» | март | старшийвоспитатель |

**Мастер-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Познавательное развитие «Дидактическая игра своими руками» | октябрь | старшийвоспитатель |
| 2 | Познавательно-речевое развитие «Чудесный мешочек» | декабрь | старшийвоспитатель |
| 3 | Познавательно-речевое развитие (дети с ОВЗ) «Цветочек для мамы» | март | учитель -дефектолог |

**Круглый стол для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Правильная организация родительских собраний» | октябрь | старшийвоспитатель |
| 2 | «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня» | январь | старшийвоспитатель |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | 1. «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС» | сентябрь | старшийвоспитатель |
| 2 | 1. «Адаптация в условиях ДОУ детей с ОВЗ» | октябрь | старшийвоспитатель |
| 3 | 1.«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка» | октябрь | старшийвоспитатель |
| 4 | 1. «Речевое развитие в режиме дня»2. «Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия» | октябрь-ноябрь | старшийвоспитатель |
| 5 | 1.«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений» | декабрь | старшийвоспитатель |
| 6 | 1. «Индивидуальные работы с детьми как форма педагогической деятельности» | январь | старшийвоспитатель |
| 7 | 1. «Привитие гигиенических навыков детям с ОВЗ» | февраль | старшийвоспитатель |
| 8 | 1.«Сохранение жизни и здоровья детей, в условиях ДОУ» | февраль-март | старшийвоспитатель |

**Открытые просмотры детской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры как способ закрепления речевых навыков»2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Развитие речи посредством движений» | октябрь | Л. Н. ЮсуповаМ. Ш. Исмаилова |
| 2 | 1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры как способ закрепления речевых навыков»2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Развитие речи посредством движений» | февраль | Б. Х. МуртиеваА. Н. Муртиева |
| 3 | 1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ООД по познавательному развитию детей с ОВЗ2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры (дети с ОВЗ) | март | А.Ш. ДавлетукаеваМ.М. Имхажиева |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Подбор методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования2.Подбор материалов для оформления информационных стендов-Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний- Возрастные особенности детей-Осенние витамины | сентябрь | старшийвоспитатель,медицинский работник |
| 2 | 1.Выставка педагогической литературы по построению предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения» | октябрь | старшийвоспитатель |
| 3 | 1.Помощь педагогам в формировании портфолио2.Организация выставки методической литературы «Родительские собрания в группах» | ноябрь | старшийвоспитатель |
| 4 | 1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности | декабрь | старшийвоспитатель |
| 5 | 1.Подготовка наглядного материала для организации смотра–конкурса зимних участков2. Реставрация методической литературы, картин и т.д. | январь | старшийвоспитатель |
| 6 | 1.Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время» | февраль | старшийвоспитатель |
| 7 | 1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея «Моя Родина» в группах | март | старшийвоспитатель |
| 8 | 1.Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород глазами ребенка»2.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду» | апрель | старшийвоспитатель |
| 9 | 1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду» | май | старшийвоспитатель |

**СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Воспитательная и физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Выставки рисунков:- «Осень золотая»- «Краски зимы»- «Весна- Красна пришла»- «Летняя радуга» | ежеквартально | воспитатели |
| 2 | Конкурсы детских рисунков:- «Край родной»- «Защитник Отечества»- «Моя мама»-«Огонь- наш друг и враг!» | ежеквартально | воспитатели |
| 3 | Спортивные олимпиады:- осенняя- зимняя | 2 раза в год | инструктор по физической культуре |
| 4 | Спортивные досуги:-«Осенние старты» -«А ну – ка, мальчики, а ну-ка девочки»-«Играем в футбол»-«Зимние забавы»-«Веселые старты»-«Мы – спортсмены»- «Будем спортом заниматься»- «Физкульт – привет!»- «Здравствуй солнце» | 1 раз в месяцсентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | инструктор по физической культуре,воспитатели |
| 5 | Спортивные игры:«Мы разведчики» | 2 раза в год | инструктор пофизической культуре,  |
| 6 | Праздники:«День знаний»«День Республики»«День Воспитателя»«День Чеченской Женщины»«День рождение Главы Чеченской Республики Героя России Р.А. Кадырова»«День г. Грозный»«День Матери»«Новый год»«День защитника Отечества»«8 марта»«День Победы»«День Скорби и печали»«Выпускной утренник»«День защиты детей»«День рождение Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова» | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьфевральмартмайиюньавгуст | музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели,старшийвоспитатель |
| 7 | Экскурсии:- в школу-экскурсия к мемориалупамяти павшим в Великой Отечественной войне | ежеквартально | воспитатели,старшийвоспитатель |

 **V1.КОНТРОЛЬ**

 **Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | 3.1.Фронтальный «Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности по всем видам деятельности во всех возрастных группах»  | апрель | заведующийстаршийвоспитатель |

 **Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1** | 3.1.Итоговый контроль «Анализ выполнение программы и поставленных задач годового плана педагогами ДОУ» | май | заведующийстаршийвоспитатель |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование навыков безопасного поведения в обществе». | октябрь |  |
|  | «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром». | декабрь |  |
|  | «Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников» | февраль |  |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке2.Организация питания в группах3.Организация оздоровительной работы на прогулках4.Проверка текущей документации воспитателей | сентябрь | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 2 | 1.Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня2.Организация питания в группах3.Санитарное состояние групповых комнат4.ООД с учетом расписания и планирования | октябрь | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 3 | 1.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей2.Организация питания в группах3.Индивидуальная работа с детьми на занятиях.4.Организация оздоровительной работы на прогулках | ноябрь | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 4 | 1.Ведение документации педагогами2.Организация питания в группах3.Охрана жизни и здоровья детей4.Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи | декабрь | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 5 | 1.Организация и проведение игр с детьми в утренние часы2.Организация питания в группах3.Проверка документации дополнительных педагогов | январь | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 6 | 1.Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя,  работать  сосредоточенно, самостоятельно2.Организация питания в группах3.Выполнение режима прогулки4.Организация детского сна | февраль | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 7 | 1.Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию2.Организация питания в группах3.Организация закаливания детей4.Проверка текущей документации воспитателей | март | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 8 | 1.Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников2.Организация питания в группах3.Санитарное состояние посуды в групповых комнатах4.Двигательная активность детей в режиме дня | апрель | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 9 | 1.ПДД в жизни ребенка2.Организация питания в группах3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке4.Подготовка документации к летнему оздоровительному периоду | май | заведующий,старшаямедсестра,старшийвоспитатель,зам. зав. по УВР |
| 10 | 1.Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | в течениегода | зам. зав по УВР |

**V11.План работы по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок****исполнения** | **Ответственный** |
| 1 |  Обновление уголков по изучениюправил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Музыкально-спортивное развлечение «Светафор-мой друг и помощник!» | октябрь | инструктор по физической культуре |
| 3 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) | в течение года | воспитатели |
| 4 | Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедное движение запрещено», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп»  | в течение года | воспитателивоспитатели старших групп |
| 5 | Консультация для родителей на тему: «Вы –пример для своих детей»  | февраль | воспитатели |
| 6 | Консультация для воспитателей «Привитие детям правил дорожного движения» | март | воспитатели  |
| 7 | Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр) | апрель | воспитатели |
| 8 | Консультация родителей на тему:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май | воспитатели |
| 9 | Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. | в течение года | заведующийвоспитатели |

**V111. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация: «Адаптационный период в детском саду» | сентябрь | старшийвоспитатель |
| 2 | Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одеждаекк по сезону»Консультация: «Формирование культуры трапезы» | ноябрь | старшийвоспитатель медицинский работник |
| 3 | Оформление родительских стендов: «Не потакайте своим детям»Консультация: «Новогодние праздники», «Ребёнок заболел, опасности зимы» | декабрь | старшийвоспитатель зам. зав по УВР |
| 4 | Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время», «Одежда по сезону»Консультация: «Взрослые на дороге- пример для ребенка» | февраль | старшийвоспитатель зам. зав по УВР |
| 5 | Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний», «Отдых с ребёнком летом»Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май | зам. зав по УВР |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1.Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год2.Выборы Родительского комитета3.Результаты работы за год4. Доклад на тему «Антикоррупция в ДОУ»5. Доклад на тему «Работа по противодействию терроризму» | сентябрь | заведующий старшийвоспитательзам.зав.по УВР |
| 2. | 1.Итоги работы детского сада за учебный год2.Планы на летний оздоровительный период3.Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»4. Доклад на тему «Мы против коррупции»5. Доклад на тему «Антитеррор. Защитим наших детей» | апрель | заведующий старшийвоспитатель |

**1X.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

 ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» в 2018-2019 учебном году будет сотрудничать со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- МОУ СОШ № 2 с.Курчалой;

-Частная образовательная школа «Начальная школа Вундеркинд» с.Курчалой.

**X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование работ** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1 | Косметический ремонт в группах | июль | заведующий,зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, | апрель, май | зам. зав. по АХЧ |
| 3 | Ремонт ковровых дорожек и белья | в течении года | машинист по стирке белья |
| 4 | Завоз свежего песка | май. | зам. зав. по АХЧ |
| 5 | Работа на цветниках и огороде | апрель-октябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 6 | Косметический ремонт  | июль | зам. зав. по АХЧ |
| 7 | Своевременное утепление окон к зиме | сентябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 8 | Подготовка отопительных котлов к зиме (чистка дымоходов) | сентябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 9 | Проверка всей газовой системы | сентябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 10 | Проверка канализационной системы | сентябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 11 | Рациональное расходование электроэнергии, воды, тепла | постоянно | сотрудники ДОУ |

**Работа на территории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Завоз песка на участки детского сада | май | зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Высадка растений в цветнике | май-июнь | зам. зав. по АХЧ |

**Материально-техническое оснащение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы | июль | зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Приобретение недостающей мебели в группы, постели | август | зам. зав. по АХЧ |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводи мая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |  |
| 1 | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | в течение года | медицинский работник |  |
| 2 | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | в течение года | медицинский работник |
| 3 | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | по плану | зам. зав по УВР |

**Календарное планирование**

**Сентябрь 2018 год**

26 сентября – День дошкольного работника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя** **месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1.Текущие инструктажи по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей | 1 | заведующий,зам. зав. по УВР |
| 1.2.Консультация «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС» | 2 | зам. зав. по УВР |
| 1.3..Составление договоров с учреждениями, обеспечивающих жизнедеятельность ДОУ | 1-4 | заведующий |
| 1.4.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.**Педагогический совет №1установочный:****-**анализ работы летне-оздоровительного периода;- утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год;-утверждение программ используемых в работе ДОУ;- составление и уточнение расписания занятий и графика работы воспитателей и педагогов-специалистов | 1 | заведующий,зам. зав. по УВР |
| 2.2.Проведение Дня Знаний | 1 | ст.воспитательвоспитатели |
| 2.3.Диагностика детей с ОВЗ на начало учебного года | 1-2 | специалисты |
| 2.4.Проведение Дня Республики | 2 | воспитатели,музыкальный руководитель |
| 2.5.Спортивное мероприятие «Осенние старты» | 3 | инструктор по физической культуре |
| 2.6.Конкурс рисунка «Край родной» | 3 | ст.воспитательвоспитатели |
| 2.7.Организация и проведение Дня Дошкольного работника | 3 | воспитатели,музыкальныйруководитель |
| 2.8.Организация и проведение Дня Чеченской  женщины |  4 | воспитатели,музыкальныйруководитель |
| 2.7.Спортивная игра «Мы разведчики» |  4 | инструктор по физ-ревоспитатели ст. групп |
| 2.8. Обновление уголков по изучению ППД | 1-4 | воспитатели |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1. «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке» | 1 | старшаямедсестра |
| 3.2.«Организация питания в группах» | 2 | зам. зав. по УВР |
| 3.3.«Организация оздоровительной работы с детьми на прогулках» | 3 | старшийвоспитатель |
| 3.4.«Проверка текущей документации воспитателей» | 4 | зам. зав. по УВР |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1.Подготовка и проведение общего родительского собрания:-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год;-выборы Родительского комитета;-результаты работы за год- доклад на тему «Антикоррупция в ДОУ»- доклад на тему «Работа по противодействию терроризму» | 3 | заведующий,старшийвоспитательзам. зав. по УВР |
| 4.2.Заключение родительских договоров | 1-2 | воспитатели |
| 4.3.Консультация родителей «Адаптационный период в детском саду» | 2-4 | медсестра |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.1.Проведение субботника на прилегающей территории  | 1 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |
| 5.2.Проведение инструктажа работников ДОУ по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей | 1 | зам. зав. по АХЧ |
| 5.3. Проведение производственного совещания | 4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |

**Октябрь 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя** **месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1.Текущий инструктаж по антитеррористической защищенности детей и взрослых в учреждении | 1 | зам. зав. по УВР |
| 1.2.Круглый стол для педагогов: «Правильная организация родительских собраний в группах» | 2 | зам. зав. по УВР |
| 1.3. Консультация воспитателей «Адаптация в условиях ДОУ детей с ОВЗ» | 2 | старшийвоспитатель |
| 1.4. Консультация воспитателей «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребенка» | 3 | старшийвоспитатель |
| 1.5.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.6.Посещение республиканских семинаров  | в течение месяца | педагоги |
| 1.5.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Празднование Дня Рождения Главы Республики, Героя России Р.А. Кадырова | 1 | заведующий,ст.воспитатель, музык. рук. |
| 2.2. Мероприятие «День г.Грозный» | 2 | ст.воспитатель, музык. рук. |
| 2.3.Конкурс рисунка «Осень золотая» | 3 | ст.воспитатель, воспитатели |
| 2.4.Утренник «Осень к нам пришла» | 3 | ст.воспитатель, музык. рук. |
| 2.5.Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки» | 4 | инструктор по физ-ре |
|  2.6. Мастер-класс. Познавательное развитие «Дидактическая игра своими руками» | 3 | старшийвоспитатель |
| 2.7. Организация и проведение открытых просмотров ООД по физкультуре. | 2-4 | старшийвоспитательвоспитатели |
| 2.8.Музыкально-спортивное развлечение «Светафор - мой друг и помощник» | 4 | инструктор по физ-ремузык. рук. |
| 2.9.Экскурсия в школу | 4 | воспитатели старших групп |
| 2.10. Накопление практического материала по темам самообразования | весь месяц | старшийвоспитатель |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1. **Тематический контроль**на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование навыков безопасного поведения в обществе». | 2-4 | заведующий,ст.воспитатель |
| 3.2. «Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня» | 1 | зам. зав по УВР |
| 3.3. «Организация питания в группах» | 2 | старшийвоспитатель, медсестра, |
| 3.4.«Санитарное состояние групповых комнат» | 3 | старший воспитатель |
| 3.5.«ООД в группах с учетом расписания и планирования» | 4 | зам. зав по УВР |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1.Проведение первого заседания родительского комитета | 4 | старшийвоспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.1.Пополнение спортивного инвентаря | 1 | зам. зав по АХЧ |
| 5.2. Инвентаризация материальных ценностей | 3 | заведующийзам. зав по АХЧ |
| 5.3. Приобретение кружек, ламп накаливания. | 4 | зам. зав по АХЧ |

**Ноябрь 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.Консультация «Речевое развитие в режиме дня» | 1 | старшийвоспитатель |
| 1.1. Консультация «Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия»  | 2 | зам. зав.по УВР |
| 1.2.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.3.Посещение республиканских семинаров | в течение месяца | педагоги |
| 1.4.Административное совещание | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Педагогический совет №2 1.Итоги тематического контроляпо теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование навыков безопасного поведения в обществе».2. «Формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности» (из опыта работы)3.«Организация предметно-пространственной среды для физического развития, для стимулирования физической активности» (из опыта работы) | 1 | заведующий,старшийвоспитатель,педагог-психолог |
| 2.3.Семинар (практикум) «Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности» | 2 | заведующийстаршийвоспитатель |
| 2.4.Заседание ПМПк | 2 | зам. зав. по УВР |
| 2.5.Спортивное мероприятие «Играем в футбол» | 3 | воспитатели старших групп |
| 2.6.Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мой самый главный Человек!» | 3 | старшийвоспитатель |
| 2.7. Мероприятие ко Дню Матери | 4 | воспитатели,музыкальныйруководитель |
| 2.8. Экскурсия с детьми и родителями к перекрестку, знакомство с дорожными знаками | 4 | старшийвоспитатель,воспитатели |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1. «Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей» | 1 | старшийвоспитатель |
| 3.2. «Организация питания в группах» | 2 | старшаямедсестра |
| 3.3. «Индивидуальная работа с детьми на занятиях» | 3 | старшийвоспитатель |
| 3.4. «Организация оздоровительной работы на прогулках» | 4 | старшийвоспитатель |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1. Консультация «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» | 2 | старшаямедсестра |
| 4.2.Консультация «Формирование культуры трапезы» |  | медсестра |

|  |
| --- |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.1.Организация субботника по очистке территории детского сада от мусора | 4 | зам. зав. по АХЧ |
| 5.2.Производственное совещание | 4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |

**Декабрь 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Вид деятельности** | **Неделя месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников | 1 | зам. зав. по УВРзам. зав. по АХЧ |
| 1.2.Консультация для воспитателей «Новогодний праздник как способ налаживания детско-родительских отношений» | 2 | старшийвоспитатель |
| 1.3.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.4.Посещение республиканских семинаров  | в течение месяца | педагоги |
| 1.5.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Заседание МО | 1 | старшийвоспитатель |
| 2.2.Конкурс рисунка «Краски зимы» |  | воспитатели |
| 2.3.Мастер-класс: Познавательное развитие «Чудесный мешочек» | 1 | воспитатели |
| 2.4.Мероприятия на День Героев Отечества | 2 | зам. зав. по УВР |
| 2.5.Экскурсия к мемориалу памяти павшим в Великой Отечественной войне |  | заведующий |
| 2.6.Мероприятия на День Конституции РФ | 2 | старшийвоспитатель |
| 2.7. Организация и проведение открытых просмотров ООД по развитию речевой среды. | 2-4 | старшийвоспитательвоспитатели |
| 2.8.Спортивное мероприятие «Зимние старты» | 3 | инструктор по физкультуре |
| 2.9.Смотр-конкурс «Лучшая елка в группе» | 3 | старшийвоспитатель |
| 2.10.Открытые просмотры новогодних праздников всех возрастных группах | 4 | заведующий |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1.**Тематический контроль** «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром». | 2-3 | зам. зав. по УВРстаршийвоспитатель |
| 3.2. «Ведение документации педагогами» | 1 | старшаямедсестра,зам. зав. по УВР |
| 3.3. «Проверка питания детей» | 2 | старшийвоспитатель |
| 3.4. «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ» | 3 | заведующий |
| 3.5. «Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи»  | 4 | старшийвоспитатель |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1. Консультация «Ребенок заболел, опасности зимы» |  | старшая медсестра |
| 4.2.Консультация «Новогодние праздники» | 1 | старшийвоспитатель |
| 4.3.Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников | 1 | родительский комитет |
| 4.4.Родительские собрания в группах | 3 | воспитатели |
| 4.5..Выставка поделок «Новогодняя елка» | 3 | воспитатели |
| 4.6.Участие родителей в новогодних утренниках | 4 | воспитатели |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.1.Составление графика отпусков | 4 | заведующий |
| 5.2.Производственное совещание | 4 | заведующийзам. зав. по АХЧ |

**Январь 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1. Пополнение информации на сайте ДОУ | 3 | ответственный за сайт ДОУ |
| 1.2.Консультация «Индивидуальная работа с детьми как форма педагогической деятельности»» | 3 | старшийвоспитатель |
| 1.3.Круглый стол «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня» |  | инструктор по физ-ре |
| 1.3.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. ПЕДСОВЕТ № 3**1.**Итоги тематического контроля**по теме: «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром».2.«Речевое развитие у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» (из опыта работы)3. «Формирование умения вести диалог между воспитателем и ребенком «(из опыта работы в старших группах)4. «Приобщение детей к художественной литературе через чтение сказок» (из опыта работы) | 3 | заведующийстаршийвоспитатель |
| 2.2. Семинар «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром» | 4 | старшийвоспитатель |
| 2.3.Консультация воспитателей «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня» | 4 | старшийвоспитатель |
| 2.4.Спортивное мероприятие «Веселые старты» | 4 | инструктор по физкультуре |
| 2.5. Накопление практического материала по темам самообразования | 2-4 | педагоги |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1. «Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке» | 1 | зам. зав. по УВР |
| 3.2. «Организация питания детей» | 2 | старшийвоспитатель |
| 3.1. «Проверка документации дополнительных педагогов»  | 3 | заведующий |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4. Обновление информационных материалов для родителей в группах | 2 | воспитатели |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.1. Оформление подписки на профессиональные периодические издания | 3 | заведующий,кладовщик |

**Февраль 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1.Консультация воспитателей: «Привитие гигиенических навыков детям с ОВЗ» | 1 | зам. зав. по УВР |
| 1.2.Административное совещание  | 2 | заведующий |
| 1.3.Заседание ПМПк  | 3 | старшийвоспитатель |
| 1.4.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.5.Посещение республиканских семинаров  | в течение месяца | педагоги |
| 1.6.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Конкурс рисунка «Защитник Отечества» | 2 | старшийвоспитатель |
| 2.2.Подготовка и проведение праздника «Деньзащитника Отечества»  | 3 | музыкальный руководитель,инструкторпо физкультуре |
| 2.3.Организация и проведение открытых просмотров ООД в микрогруппах (дети с ОВЗ) | 2-4 | старшийвоспитательвоспитатели |
| 2.4.Спортивное мероприятие «Мы-спортсмены» | 4 | инструктор по физкультуре |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1.**Тематический контроль**  «Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников» | 2-4 | старшийвоспитатель |
| 3.2.«Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно» | 1 | старшаямедсестра |
| 3.3. «Проверка питания детей» | 2 | старшаямедсестра |
| 3.4. «Выполнение режима прогулки» | 3 | старшийвоспитатель |
| 3.5. «Организация детского сна» | 4 | старшийвоспитатель |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1.Обновление информационных материалов для родителей в группах | 2 | воспитатели |
| 4.2.Консультация для родителей на тему: «Привитие детям правил дорожного движения » | 3 | воспитатели |
| 4.3. Консультация «Одежда по сезону» | 4 | медсестра |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5. Проверка продуктового склада. (полы, полки) | 3 | профком |
| 5.1. Производственное совещание | 4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |

**Март 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя** **месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1.Консультация для воспитателей «Сохранение жизни и здоровья детей в условиях ДОУ» | 2 | заведующий |
| 1.2.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.3.Посещение республиканских семинаров  | в течение месяца | педагоги |
| 1.4.Административное совещание  | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Конкурс рисунка на тему «Моей Маме!» | 1 | воспитатели |
| 2.2.Мастер –класс .Познавательно-речевое развитие (дети с ОВЗ) «Цветочек для мамы» | 1 | старшийвоспитатель |
| 2.3.Подготовка и проведение утренников к 8 Марта | 2 | старшийвоспитатель,музыкальный руководитель |
| **2.4.ПЕДСОВЕТ № 4**1. **Итоги тематического контроля**по теме: «3.Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников».2.«Значение индивидуальных занятий направленных на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями» (из опыта работы)3. «Взаимодействие детей с ОВЗ в группах с другими детьми» (из опыта работы)4.«Организация партнерских форм взаимодействия с семьей, участие родителей «особенных» детей в жизни организации, консультации родителей»» (из опыта работы) | 3 | заведующий,старшийвоспитатель |
| 2.5.Семинар «Условия воспитания и обучение детей с ОВЗ. Индивидуальный подход к каждому ребенку» | 4 | старшийвоспитатель |
| 2.6. Заседание МО | 4 | старшийвоспитатель |
| 2.5. Экскурсия с детьми и родителями к перекрестку, знакомство с дорожными знаками | 4 | старшийвоспитатель,воспитатели |
| 2.7.Спортивное мероприятие «Будем спортом заниматься!» | 4 | инструктор по физкультуре |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 3.1.Фронтальный «Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности по всем видам деятельности всех возрастных групп» | 1 | старшийвоспитатель |
| 3.Оперативный контроль «Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию» | 1 | старшийвоспитатель |
| 3.1. «Проверка организации питания детей» | 2 | старшаямедсестра |
| 3.2. «Организация закаливания детей» | 3 | старшийвоспитатель |
| 3.3.«Проверка текущей документации воспитателей» | 4 | зам. зав. по УВР,заведующий |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.Групповые родительские собрания | 2 | воспитатели |
| 4.1.Оформление выставки «Мамины умелые руки» | 1 | воспитатели |
| 4.2.Организация субботника в помещении детского сада | 2 | воспитатели |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений | 2 | профком |
| 5.1.Производственное совещание | 4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |

**Апрель 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1.1.Консультация педагогов: «Сохранение жизни и здоровья детей в условиях ДОУ» | 2 | старшийвоспитатель |
| 1.2.Курсы повышения квалификации | в течение месяца | педагоги |
| 1.3.Посещение республиканских семинаров  | в течение месяца | педагоги |
| 1.4.Административное совещание  | 3 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.Подготовка к итоговому **педагогическому совету** №4:-мониторинг детей старших группы «Готовность детей к школе»  | 1-3 | заведующий,зам. зав. по УВР,старшийвоспитатель |
| 2.1.Мастер-класс: познавательно-речевое развитие «Чудесный мешочек» | 2 | старшийвоспитатель, воспитатели |
| 2.2.Мероприятие к Дню Чеченского языка | 4 | старшийвоспитатель, воспитатели |
| 2.3.Конкурс рисунка «Берегись огня!» | 4 | старшийвоспитатель,воспитатели |
| 2.4. Спортивное мероприятие «Здравствуй солнце!» |  | воспитатели |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 3.1.Общее итоговое родительское собрание -Итоги работы детского сада за учебный год;-Наши планы на летний оздоровительный период;-анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»-доклад на тему «Мы против коррупции»-доклад на тему «Антитеррор. Защитим наших детей» | 2 | заведующий, зам. зав. по УВР |
| 3.2. Экскурсия с детьми и родителями к перекрестку, знакомство с дорожными знаками | 4 | старшийвоспитатель,воспитатели |
| **Контроль деятельности ДОУ** |
| 4.1.Фронтальный контроль «Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности по всем видам деятельности всех возрастных групп»  | 1 | старшийвоспитатель |
| 4.2. «Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников» | 1 | старшийвоспитатель |
| 4.3. «Проверка организации питания детей» | 2 | старшаямедсестра |
| 4.4. «Санитарное состояние посуды в групповых комнатах» | 3 | старшаямедсестра |
| 4.5.«Двигательная активность детей в режиме дня» | 4 | зам. зав. по УВР |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5.Подготовка территории, игровых участков к летнему сезону | 3-4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |
| 5.1.Субботники. Высадка рассады в огород, цветники | 2 | зам. зав. по АХЧ |
| 5.2. Производственное совещание | 4 | заведующий.зам. зав. по АХЧ |

**Май 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Неделя****месяца** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1. Проведение инструктажа работников детского сада к летней оздоровительной работе | 1 | зам. зав. по УВРзам. зав. по АХЧ |
| 1.1.Подготовка и принятие отчетов у всех педагогов по выполнению образовательной программы за учебный год | 1-3 | старшийвоспитатель |
|  |  |  |
| 1.2.Заседание и отчет ПМПк | 2 | заведующий |
| 1.3.Тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. | 4 | зам. зав. по УВР |
| 1.4.Административное совещание | 4 | заведующий |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Заседание МО | 1 | старшийвоспитатель |
| 2.2. Мероприятия, посвященные Дню Победы | 2 | заведующиймузыкальный руководитель |
| 2.3.Мероприятия посвященные трагическим событиям 1944 года и Памяти гибели Первого Президента ЧР А-Х.Кадырова | 2 | заведующий,старшийвоспитатель |
| 2.4.Экскурсия воспитанников к мемориалу павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. в Курчалоевском муниципальном районе | 3 | воспитатели,старшийвоспитатель |
| 2.5. Спортивная игра «Мы разведчики» | 4 | инструктор по физ-ре |
|  **ПЕДСОВЕТ № 5**2.4.**Итоги фронтального контроля**Повышение педагогического мастерства воспитателей1.Выполнение задач за учебный год.2.Принятие и утверждение плана на летний -оздоровительный период; | 4 | заведующий,зам. зав. по УВР |
| 2.5. Выпускные утренники | 4 | заведующий,музык. рук. |
| **Контрольная деятельность ДОУ** |
| 3.1.Итоговый контроль «Анализ выполнение программы и поставленных задач годового плана педагогами ДОУ» | 1-4 | заведующийстаршийвоспитатель |
| 3.2. «ПДД в жизни дошкольников» | 1-4 | старшийвоспитатель |
| 3.3. «Организация питания детей»  | 2 | старшаямедсестра |
| 3.4. «Соблюдение санитарно-эпидемиологического ре жима на пищеблоке» | 3 | старшаямедсестра |
| 3.5.«Подготовка документации к летнему оздоровительному периоду» | 4 | заведующий |
| **Работа с родителями и социумом** |
| 4.1. Итоговые групповые родительские собрания  | 2 | воспитатели |
| 4.2.Консультация родителей на тему:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | 3 | старшийвоспитатель |
| 4.3. «Профилактика весенних заболеваний» | 4 |  |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 5. Приобретение рабочего инвентаря | 1 |  |
| 5.1. Подготовка территории, игровых участков к летнему сезону (завоз и обработка песка, ремонт качелей) | 1-4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |
| 5.2.Инструктаж по охране детей. Инструктаж по пожарной безопасности | 3 | зам. зав. по АХЧ |
| 5.3. Производственное совещание | 4 | заведующий,зам. зав. по АХЧ |
|  |  |  |